



SUEÑA AHORRA ALCANZA

Fortalecimiento Financiero para Familias

EL GRAN LIBRO DE HISTORIETAS RECOMENDACIONES PARA EDUCADORES

©2018 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.
www.suenaaahorraalcanza.cl
Financiamiento original provisto por MetLife Foundation

patrocinado por



ejecutado por





Una creación de:

sesameworkshop.

Sesame Workshop, con el apoyo de MeLife Foundation, ha lanzado **Sueña, Ahorra, Alcanza: Fortalecimiento Financiero para Familias**, una iniciativa global para ayudar a los niños y a los adultos que los cuidan a definir sus metas y aspiraciones, hacer planes y entender que las elecciones que hagan cada día pueden ayudarles a cumplir sus sueños. Esta iniciativa, diseñada para niños pequeños y sus familias, utiliza el contenido de entrenamiento de Sésamo, provee un lenguaje adecuado para facilitar el diálogo y ofrece estrategias efectivas para gastar, ahorrar, compartir y regalar.

Ejecutado por:

FCH
FUNDACIÓN CHILE

©2018 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.



CONSEJOS PARA EDUCADORES

Mientras lees las historietas con los niños, anímalos a entender los relatos y a relacionarlos a situaciones de sus propias vidas. Para hacer esto puedes seguir las siguientes orientaciones:

1. Comienza presentando el nombre de la historieta y pide a los niños que imaginen de qué se trata la historia en base al título (Imaginando).
2. Luego, echa un vistazo rápido a la historieta con los niños y pide que respondan las siguientes preguntas: ¿Conoces alguno de estos personajes?, ¿Dónde están?, ¿Qué están haciendo? ¿Qué están sintiendo?, ¿Por qué se sienten de esa manera los personajes? (Reconociendo).
3. A continuación, señala cada cuadro de la historieta secuencialmente y pide a los niños que expliquen lo que está sucediendo en cada uno de ellos. Puedes hacer preguntas de seguimiento para mantener la conversación, como por ejemplo: ¿Qué problemas tuvieron que enfrentar los personajes? ¿Qué solución se les ocurrió? Ayuda a los niños a entender las acciones de los personajes. Anima a los niños a pensar crítica y creativamente, ayudándolos a pensar en diferentes formas de ir resolviendo los problemas presentados en las historias (Resolviendo)
4. Relaciona la historieta con la experiencia de vida de los niños,

preguntando por ejemplo: ¿Alguna vez has hecho esto?, ¿Sabrías cómo hacer esto?, ¿Alguna vez te has sentido así?, ¿Cómo te sentirías si hicieras eso?. Además realiza otras preguntas para indagar en las motivaciones y aprendizajes alcanzados (Aprendiendo).

5. Después de discutir las historietas, anima a los niños a pensar críticamente y creativamente. Ayúdalos a pensar en diferentes formas de ir resolviendo los problemas presentados en la historia. Pregúntales qué harían para resolver los problemas si fueran un personaje.

En este gran libro de historietas, encontrarás los siguientes íconos:



SOÑAR



COMPARTIR



PLANIFICAR



ELEGIR



AHORRAR



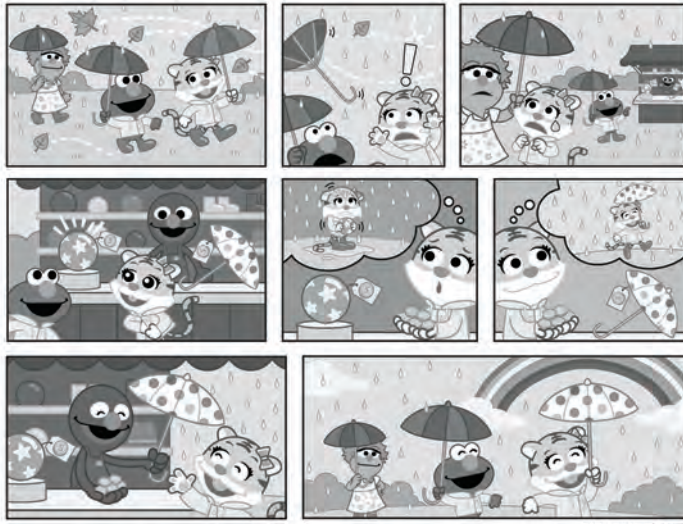
MEDIO AMBIENTE



GASTAR



CONVÉRSALO



HISTORIETA I – EL PARAGUAS QUE VOLÓ



Palabras Claves:

Necesidades, deseos, elegir

personajes:

Lily, Elmo, Mae, Archibaldo

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “El paraguas que voló”?

Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lily y Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió? ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Qué necesitamos usar en un día lluvioso?
- ¿Es fácil diferenciar entre nuestros deseos y necesidades?
- ¿Por qué es importante decidir pensando en nuestras necesidades?



HISTORIETA 2 – UN DÍA DE PLAYA



Palabras Claves:

Necesidades, deseos, planificación

Personajes:

Lola, Lily, Chamki, Bel, Mae

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Un día de playa”?

Reconociendo

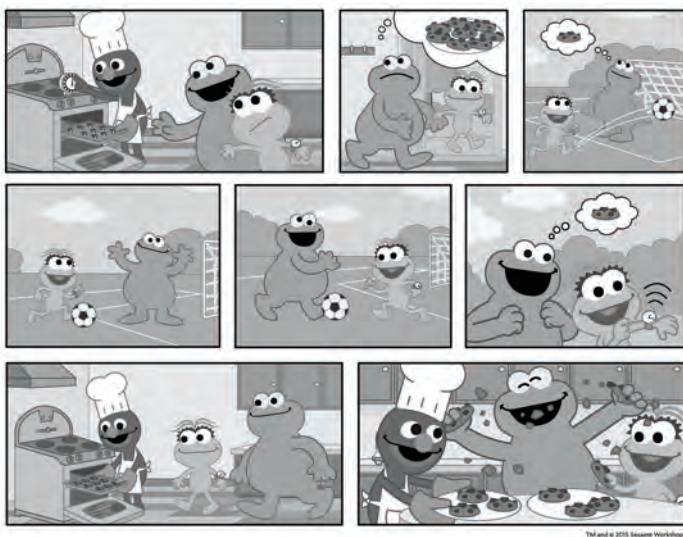
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lola, Lily, Chamki y Bel en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Qué es importante llevar cuando vas a la playa? ¿Debemos pensar bien un plan o hacer lo primero que se nos ocurre?
- ¿Por qué es importante hacer un plan antes de un paseo o una actividad con amigos?



HISTORIETA 3 – UN MOMENTO PARA CADA COSA



Palabras Claves:

Planificación, tiempo, paciencia

Personajes:

Archibaldo, Lola, Comegalletas

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Un momento para cada cosa”?

Reconociendo

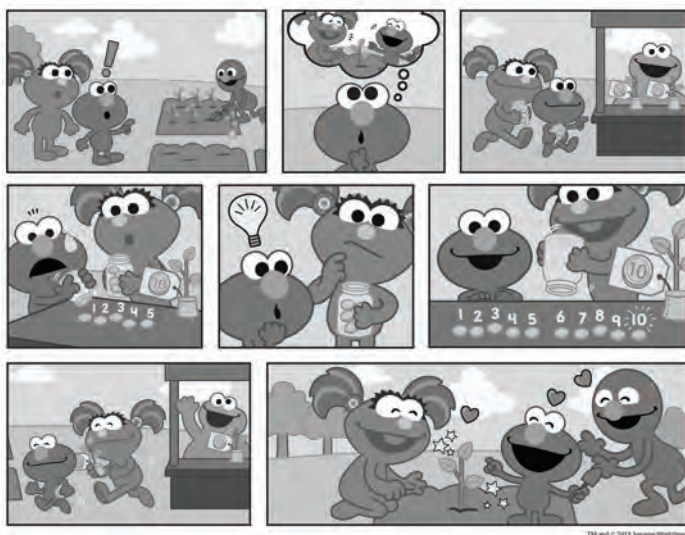
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lola y el Comegalletas en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Alguna vez has planeado algo entretenido con tus amigos?
- ¿Tuvieron que esperar para obtener un resultado?
- ¿Por qué es importante tener paciencia y no esperar que todo sea inmediato?



HISTORIETA 4 – PLANTANDO PARA EL FUTURO



Palabras Claves:

Planificación, trabajo en equipo, logros

Personajes:

Elmo, Bel, Archibaldo, Comegalletas

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Plantando para el futuro”?

Reconociendo

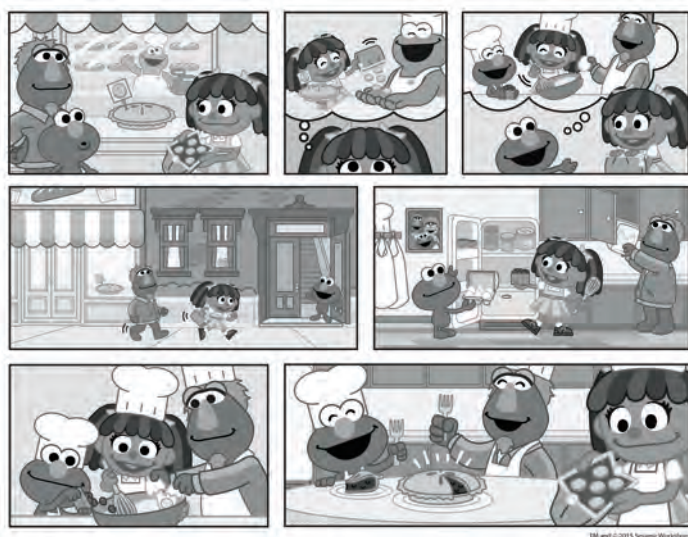
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Elmo y Bel en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Has tenido alguna idea con un amigo para ayudar a otras personas o al medio ambiente?
- ¿Trabajaron en equipo para lograr esa idea?
- ¿Lograron lo que se propusieron?



HISTORIETA 5 – EN LA COCINA CON ALEGRÍA



Palabras Claves:

Planificación, elegir, ahorrar

Personajes:

Elmo, Chamki, Louie, Comegalletas

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “En la cocina con alegría”?

Reconociendo

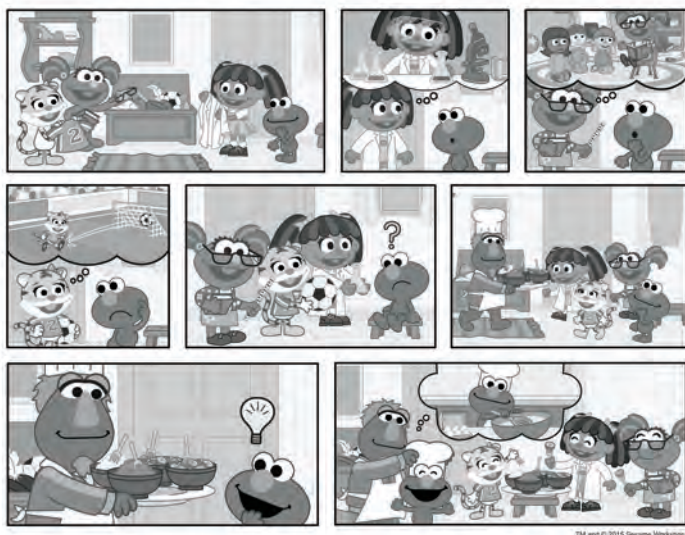
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Elmo y Chamki en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Alguna vez has hecho algo tú en vez de comprarlo?
- ¿Cuál es la diferencia entre hacer algo con tus propias manos y comprarlo?
- ¿Por qué es importante ahorrar?



HISTORIETA 6 – CUANDO CREZCA



Palabras Claves:

Sueños, trabajo, logros

Personajes:

Elmo, Chamki, Bel, Lily, Louie

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Cuando crezca”?

Reconociendo

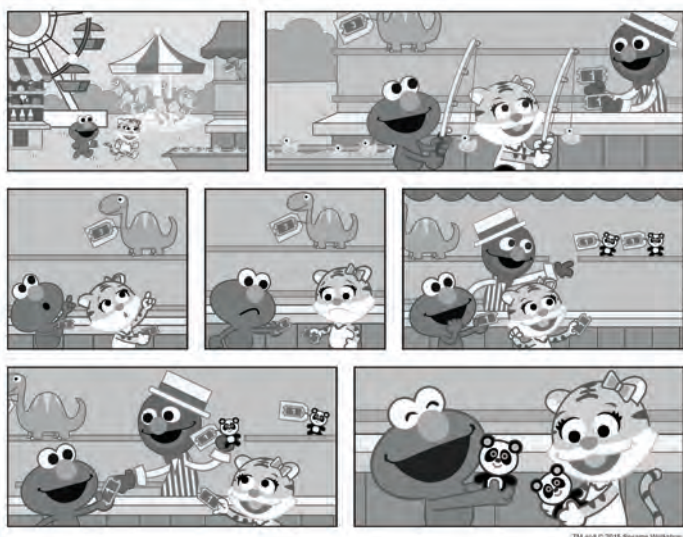
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvo que resolver Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se le ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podría haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Qué tipo de trabajos conoces?
- ¿Qué te gustaría ser cuando grande?
- ¿Cómo piensas que podrías lograr ese sueño?



HISTORIETA 7 – PARQUE DE DIVERSIONES



Palabras Claves:

Gastar, elegir, compartir.

Personajes:

Elmo, Lily, Archibaldo

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Parque de diversiones”?

Reconociendo

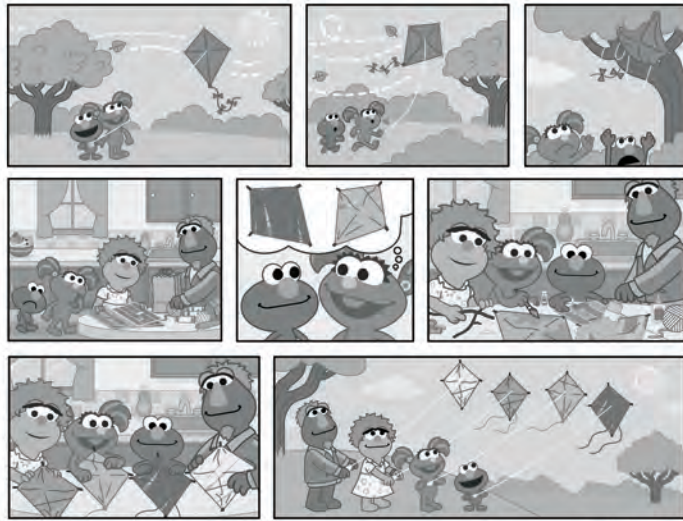
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lily y Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Has gastado dinero comprando algo?
- ¿Te ha pasado que te gustó algo pero no te alcanzó el dinero?
- ¿Si compras algo de menor valor puedes igualmente quedar contento?



HISTORIETA 8 – VOLANDO ALTO



Palabras Claves:

Planificación, ahorrar, reutilizar y reciclar, compartir

Personajes:

Bel, Elmo, Mae, Louie

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Volando Alto”?

Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Bel y Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Alguna vez has construido algo utilizando materiales en desuso?
- ¿Por qué es importante reciclar?
¿Qué ideas se te ocurren para ayudar al medio ambiente a través del reciclaje?



HISTORIETA 9 – JUGAR JUNTOS ES DIVERTIDO



Palabras Claves:

Regalar, elegir, compartir

Personajes:

Chamki, Elmo, Mae, Archibaldo, Comegalletas, Lola

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Jugar juntos es divertido”?

Reconociendo

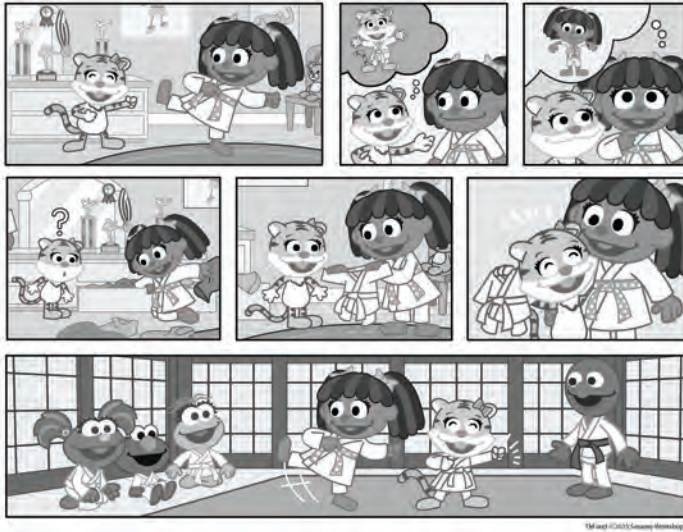
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvo que resolver Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se le ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podría haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Alguna vez has recibido un regalo que no has querido prestarle a tus amigos?
- ¿Prefieres jugar solo o con tus amigos?
- ¿Por qué es importante compartir?



HISTORIETA 10 – AHORA ES TUYO



Palabras Claves:

Compartir, ahorrar, intercambiar y regalar

Personajes:

Chamki, Lily, Lola, Bel, Elmo, Archibaldo

Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Ahora es tuyo”?

Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Chamki y Lily en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

Aprendiendo

- ¿Alguna vez le has regalado algo tuyo a un amigo?
- ¿Tienes ropa, juguetes y/o libros que ya no usas?
- ¿Piensas que sería una buena idea regalarlos o intercambiarlos?



www.suenaaahorraalcanza.cl

En nuestro sitio web puedes conocer más sobre la iniciativa Sueña, Ahorra, Alcanza: Fortalecimiento Financiero para Familias. Ahí mismo encontrarás otros recursos disponibles como: juegos digitales, videos musicales, animaciones, comics, actividades para imprimir, guías para madres, padres y cuidadores, y mucho más.

©2018 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.